**Αξιοποίηση της μεθόδου jigsaw**

Δημιουργούνται ομάδες σύνθεσης των 5 μαθητών και 5 ομάδες ειδίκευσης.

Οι προβλεπόμενες ομάδες ειδίκευσης για τη δημιουργία του εννοιολογικού χάρτη είναι:

**Ομάδα ειδίκευσης 1 (expert group 1):** Αναλαμβάνει να καταγράψει/αναζητήσει προορισμούς διακοπών. (Où ?)

**Ομάδα ειδίκευσης 2 (eg 2):** Αναλαμβάνει να καταγράψει/αναζητήσει/προτείνει τα μέσα μεταφοράς και μετακίνησης στις διακοπές. (Comment ?)

**Ομάδα ειδίκευσης 3 (eg 3):** Αναλαμβάνει να προτείνει χρονική περίοδο για τις διακοπές. (Quand ?)

**Ομάδα ειδίκευσης 4 (eg 4) :** Αναλαμβάνει (Avec qui ?)

**Ομάδα ειδίκευσης 5 (eg 5):** Αναζητά και προτείνει δραστηριότητες διακοπών(Quelles activités ?)

Για την υλοποίηση της εργασίας των ομάδων δημιουργούνται **σταθμοί εργασίας (learning centers)**

Σε κάθε σταθμό εργασίας υπάρχει πλούσιο υλικό από το οποίο ο μαθητής θα μπορέσει να αντλήσει πληροφορίες. ( Φύλλο εργασίας, cartes-mots, cartes-images, Η/Υ etc)

Με την ολοκλήρωση της εργασίας τα μέλη των ομάδων ειδίκευσης επιστρέφουν στην αρχική τους ομάδα σύνθεσης (hg) και ενημερώνουν τα υπόλοιπα μέλη της για τα αποτελέσματα.

**Learning centers**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Où ?** | **Quand ?** | **Avec qui ?** |
| **Comment ?** | **Voyage en Italie** | **Activités** |
| **Villes et Monuments** | **Spécialités** | **Centre d’aide**  Verbes, Vocabulaire, Images |

**Βήματα σχηματισμού ομάδων σύνθεσης και ειδίκευσης**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Groupe classe | Groupes experts | Groupes d’apprentissage |
|  |  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
| **Ολομέλεια** | **Ομάδα σύνθεσης 1** | **Ομάδα σύνθεσης 2** |
|  |  |  |
| **Ομάδα σύνθεσης 3** | **Ομάδα σύνθεσης 4** | **Ομάδα σύνθεσης 5** |
|  |  |  |
| **Ομάδα ειδίκευσης 1** | **Ομάδα ειδίκευσης 2** | **Ομάδα ειδίκευσης 3** |
|  |  |  |
| **Ομάδα ειδίκευσης 4** | **Ομάδα ειδίκευσης 5** | **Ομάδες σύνθεσης (5)** |
|  |  |  |