

En direct du parc zoologique

1 Les photos zoom de Félix !

a.   Écoute le reportage de Félix et numérote les photos dans l'ordre.



.....



.....



.....



.....



.....



.....

b.  Écris le nom de chaque animal sous la bonne photo.

une panthère

un pélican

un ours

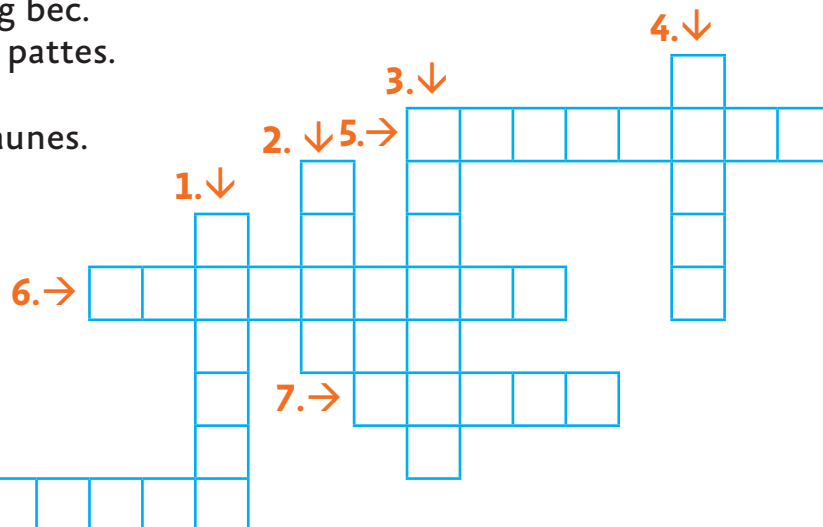
un lion

un panda roux

un zèbre

2 Mots fléchés des animaux !

- Elle a une carapace. Elle vit dans l'eau ou sur la terre.
- Il vit dans la savane. Il est carnivore. C'est le roi des animaux !
- C'est un grand oiseau. Il vit au bord des lacs et des rivières.
Il pêche des poissons avec son long bec.
- Il est rayé noir et blanc. Il a quatre pattes.
Il vit en Afrique dans la savane.
- Elle a un pelage noir et des yeux jaunes.
Elle court très vite.
- Il vit dans les régions tropicales.
Il a de grandes dents.
Il est dangereux.
- Il vit dans les montagnes en Chine. Il mange des bambous.
- Elle a un long cou.
Elle est végétarienne.
Elle vit dans la savane.

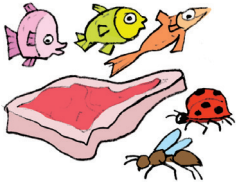

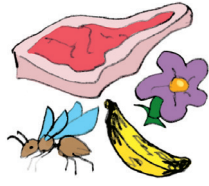


3 Le sais-tu ? Classe les animaux suivants.

a. Selon leur famille.

Mammifères	Oiseaux	Poissons et reptiles
.....
.....
.....
.....
.....
.....





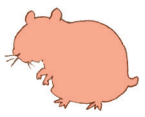

b. Selon leur régime alimentaire.

Carnivores 	Végétariens 	Omnivores 
.....
.....
.....
.....
.....
.....

la panthère
le requin
la poule
LE HÉRISSON
LE PANDA
LA GIRAFE
LE CROCODILE
le pélican **la vache**
le canard
LA TORTUE
le lion **LE PERROQUET**
l'escargot

4 Quels animaux domestiques possèdent les enfants de ta classe ?

a. Fais une enquête ! (Interroge 4 camarades.)

Prénoms							?
.....						
.....						
.....						
.....						

b. Note les résultats de l'enquête.

Dans notre classe, les enfants ont les animaux domestiques suivants :

	Poisson(s)	Chat (s)	Chien(s)	Oiseau(x)	Hamster(s)	Lapins(s)	Autres
Nombre

Unité 3

Leçon 2

SOS... Animaux en danger !

1 16 Des espèces menacées sur tous les continents.

Dans quelles parties du monde est-ce que ces animaux sont menacés ? Écoute et écris le bon numéro au bon endroit sur la carte.



2 Pourquoi est-ce qu'ils sont menacés ?

a. Classe ces animaux dans le bon tableau, puis compare avec ton voisin.

Les éléphants • les requins • les pandas • les baleines • les aras • les ours polaires • les dauphins • les tigres • les kangourous • les pingouins • les crocodiles

Ils sont menacés **parce que** le climat se réchauffe.

.....

.....

.....

.....

Ils sont menacés **parce que** les hommes coupent les forêts.

.....

.....

.....

.....

Ils sont menacés **parce qu'il** y a trop de pollution et trop de pêche dans les océans.

.....

.....

.....

.....

Ils sont menacés **parce que** les braconniers les chassent.

.....

.....

.....

.....

b. 17 Écoute pour vérifier.

3 Devinette des animaux en voie de disparition.

a.  Lis et devine.

1 Je suis un mammifère. Je suis végétarien.
Je vis en Afrique.

Je suis en danger parce que des braconniers me chassent pour vendre mes défenses en ivoire.

Qui suis-je ?

un(e)

2 Je suis un très grand poisson. Je suis carnivore et je vis dans les océans.

Je suis en danger parce qu'on me pêche pour faire des soupes (mes ailerons sont très chers) ou manger ma viande.

Qui suis-je ?

un(e)

b. À ton tour, écris une devinette, puis fais deviner à tes camarades.

Note 3 caractéristiques. Explique pourquoi chaque animal est menacé. Termine avec « Qui suis-je ? »

... Qui suis-je ?

Je

Je suis en danger parce que



4  Souline dans ces mots les lettres qui donnent le son [ã]

comme dans



le serpent • le panda • l'éléphant • la panthère • le sanglier • le chimpanzé • l'ours blanc • le pélican

5 Tu entends ou tu n'entends pas [ã] ?

a. Souline si tu entends [ã]. Barre si tu n'entends pas [ã].

1. Les braconniers chassent les éléphants et vendent ensuite leurs défenses à prix d'or.
2. Les grands pandas mangent environ vingt kilos de bambou par jour. Aujourd'hui ils sont en danger parce qu'ils ne trouvent plus assez de nourriture.
3. Le serpent anaconda, le chimpanzé, l'éléphant et les ours blancs sont maintenant des espèces protégées.

b.  Écoute pour vérifier.



Protégez les animaux !

1 Les bons conseils du professeur Thomas pour protéger la planète.

a.   Écoute et numérote les dessins dans l'ordre.



b. Mets les mots dans l'ordre pour retrouver les conseils du professeur Thomas.

1. / pas / dans / N' / de / pesticides / jardins ! / vos / utilisez /

.....

2. / nature, / pas / Dans / coupez / fleurs ! / ne / les / la /

.....

3. / N' / sacs en plastique / utilisez / de / pas / pour / courses ! / vos / faire /

.....

4. / jetez / nature ! / pas / déchets / Ne / vos / la / dans /

.....

5. / des / Achetez / papier recyclé ! / cahiers / en /

.....

6. / avec / vos / menacées ! / copains / et / Parlez / parents ! / vos / des / espèces /

.....

2  Tilou te donne 3 conseils. Es-tu d'accord ou pas d'accord avec lui ?



1. Va à l'école chaque jour en voiture ! À pied ou en bus, c'est trop fatigant !

D'accord !

Pas d'accord !

2. Ne prends pas de panier pour faire les courses ! On te donnera un sac en plastique à la caisse du magasin.

D'accord !

Pas d'accord !

3. Ne reste pas trop longtemps sous la douche le matin ! Fais attention à ta consommation d'eau chaude !

D'accord !

Pas d'accord !

3 *écrivain* **Au parc zoologique. Écris sur chaque bulle le numéro du pictogramme correspondant.**

.....
Respectez la tranquillité des animaux.

.....
Ne donnez pas de nourriture aux oiseaux.

.....
N'entrez pas dans les enclos.

.....
Ne criez pas !

.....
Promenez vos chiens en laisse

.....
Ne lancez pas d'objets sur les animaux.

.....
Mettez vos papiers et vos chewing-gums dans les poubelles.

1

2

3

4

5

6

7

4 *écrivain* **Les règles de vie de la classe.**

a. Avec ton voisin ou ta voisine, proposez des règles de vie pour la classe de français.

Vous pouvez vous inspirer des petits dessins ci-dessous ou faire d'autres propositions.

Règles de vie pour notre classe de français	
Faites	Ne faites pas
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Illustrations: A boy pointing, two boys talking, a boy shouting, a boy climbing a desk.

b. *écrivain* **Proposez vos règles de vie au reste de la classe.**

Des mots et des phrases

1 Mots mêlés du verbe *vivre*.

a.  Entoure dans la grille les six formes du verbe *vivre* au présent, puis complète.

V	I	V	O	N	S
I	E	I	V	I	T
S	N	S	U	I	Q
R	V	I	V	E	Z
V	I	V	E	N	T

1. Tu sur une île ? Tu as de la chance !
2. Tara et sa sœur ne pas en Europe.
3. Le pélican au bord des lacs ou près des rivières.
4. Je en France, mais je suis né au Mexique.
5. Mes parents et moi à la campagne.
6. Vous en Espagne depuis longtemps ?

b. Dans la grille, 6 lettres ne sont pas utilisées. Remets-les dans l'ordre et trouve le nom d'un animal. (Il vit dans l'océan.) : un _ _ _ _ _

2 Singulier et pluriel.

a.  Observe et complète le tableau.

singulier	pluriel
un animal	des animaux
un cheval	des
un	des journaux
un	des châteaux
un	des bateaux
un tableau	des







b.  Transforme les phrases suivantes.

- | singulier | | pluriel |
|---------------------------------------|---|---|
| 1. Cet animal vit en Afrique. | → | Ces vivent en Afrique. |
| 2. C'est | → | Ce sont de beaux chevaux noirs. |
| 3. C'est un tableau de Pablo Picasso. | → | Ce des de Pablo Picasso. |

Ton avis !

1 À ton avis, quel est le caractère de chaque personnage de Zigzag ?

a.  Coche dans le tableau plusieurs traits de caractères pour chaque personnage.

Caractère						
sympa	X					
gentil/le						
timide						
joyeux/e						
gourmand/e						
bavard/e						
paresseux/e						
peureux/se						
courageux/se						
obéissant/e						
désobéissant/e						
prudent/e						
imprudent/e						

b.  Donne ton avis ! Complète. (Pense à accorder les adjectifs !)

Je pense que Lila est

Je crois que Félix est

À mon avis, Bouba est

Je trouve que Tilou est

Je pense que Pic Pic est

À mon avis, Pirouette est