

4 avril : Journée Mondiale des Animaux Errants

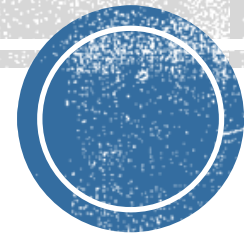
Non à l'abandon!

« Adopter un animal, c'est s'engager! »

4 Απριλίου: Πανελλήνια Σχολική Ημέρα Φιλοζωίας

με έναρξη το σχολικό έτος 2023 – 2024

Η υπ' Αρ. Πρωτ. 28131/ΓΔ4/15-03-2024 Εγκύκλιος του ΥΠΑΙΘΑ



Non à l'abandon

- **Type de document:** Clip et Cartes pour les réseaux sociaux de la campagne **#StopAbandon** du Ministère de l'Agriculture et de la Souveraineté Alimentaire
- **Niveau:** À partir du niveau A1+/A2
- **Durée de l'activité:** deux séances (ou plus, si on choisit toutes les activités).
- **Matériel :** Ordinateur et vidéo projecteur. Présentation (pptx)
- Objectifs :
 - Sensibiliser au thème de l'abandon des animaux et en général au thème des animaux errants et à leur protection.
 - Analyser des documents multimodaux (cartes médiatiques et clip de sensibilisation à l'abandon/protection des animaux)
 - Découvrir le message des documents d'une campagne de sensibilisation à l'abandon des animaux
 - Exprimer son opinion
 - Informer/Proposer des solutions



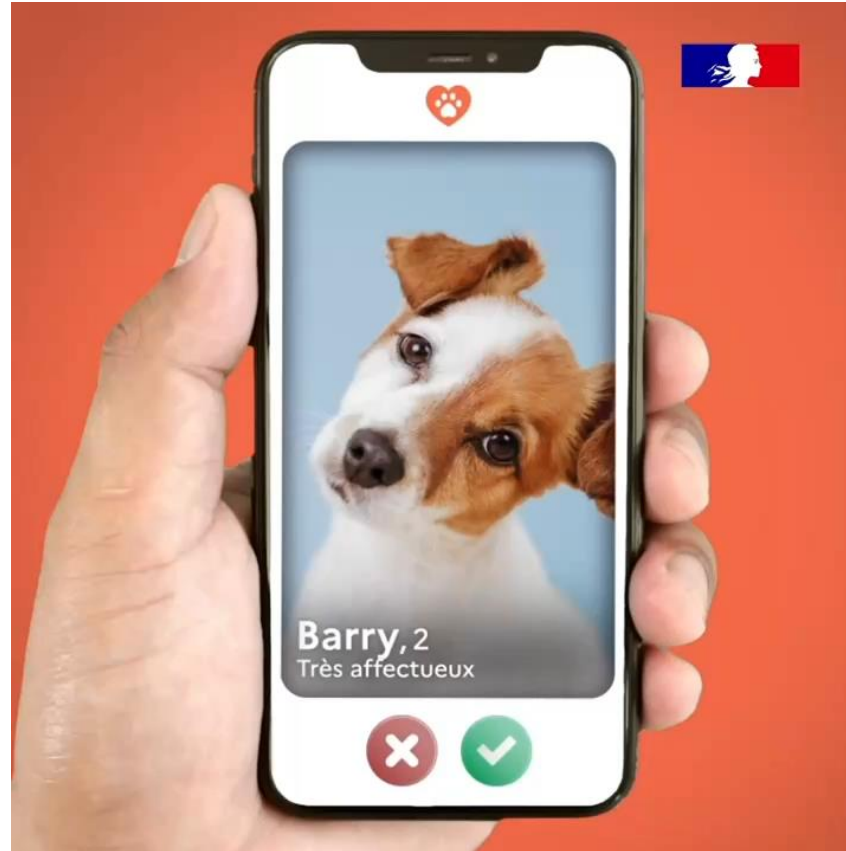
Mise en route

Activité 1. Remue-méninges

Travail en classe entière

Regardez le clip et répondez

- Qu'est-ce que ce clip vous évoque?
- Donnez les 3 premiers mots qui vous viennent à l'esprit ou donnez vos émotions!



Travail en binôme

Regardez le clip et répondez

- Quel est le message de ce clip?
- Qui est à l'origine de cette campagne?
- À qui s'adresse-t-elle?
- Dans quel but?

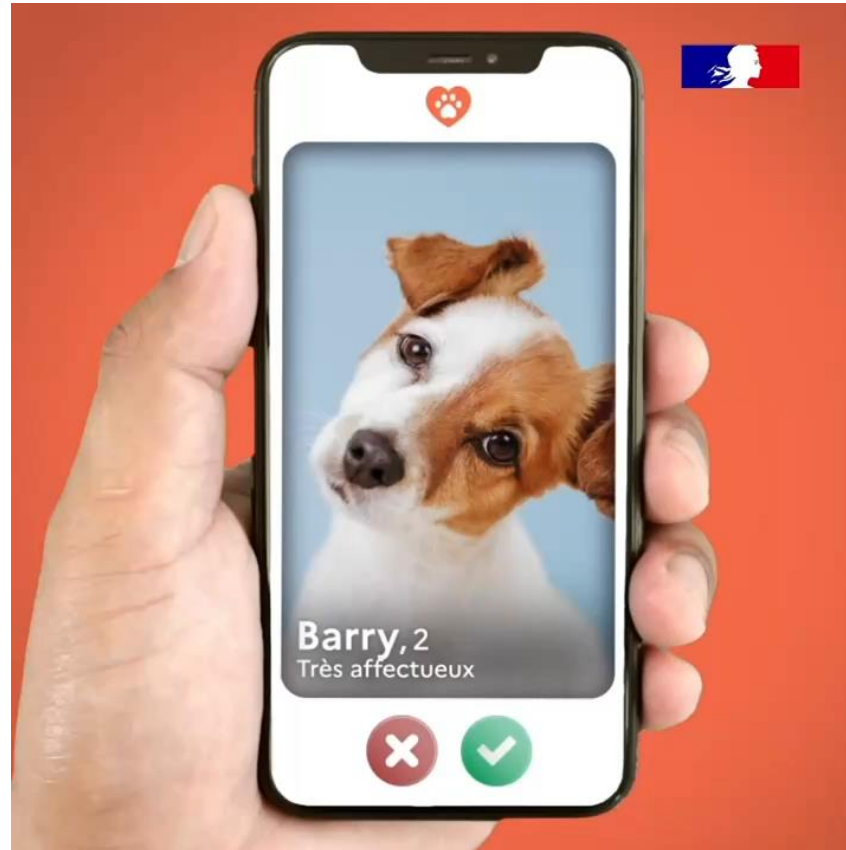


Mise en route

Activité 1. Remue-méninges-Discussion

Regardez le clip et discutez en petits groupes.

- Comment sont décrits les animaux?
- Comment on choisit (on adopte) les animaux de compagnie? Quels sont les critères?
- Quel animal choisit-on finalement dans ce clip? Pourquoi? (Bonne idée cadeau!!!)



Discussion

Un animal n'est pas un objet: on ne l'offre pas en cadeau.
C'est un être sensible

(Voir statut juridique des animaux domestiques « des êtres vivants doués de sensibilité »)



Compréhension d'une carte pour les réseaux sociaux

Activité 1. Observez ces cartes et répondez aux questions (diapo suivante)



Source: <https://agriculture.gouv.fr/campagne-de-sensibilisation-la-protection-des-animaux-de-compagnie-le-kit-de-communication>



Compréhension d'une carte pour les réseaux sociaux

Questions

1. Quel est le message de ces cartes ?
2. Qui est à l'origine de cette initiative ?
3. À qui s'adressent-elles?
4. Dans quel but ?
5. Pourquoi ces animaux sont-ils abandonnés ?
Qu'en pensez-vous ?
6. Que deviennent ces animaux?



Interaction orale

A/. Echangez
sur le sujet suivant:

« Une campagne de sensibilisation à la protection
des animaux errants ! »

- Y a-t-il des initiatives similaires dans votre pays ?

B/. Engagez une discussion
sur le sujet suivant:

« Adopter un animal, c'est s'engager! »

- À quoi s'engage-t-on quand on adopte un animal ?
Donnez votre opinion.



*Travaillez d'abord en petits groupes
puis en grand groupe.*



Il est temps d'agir !

Travail en petits groupes

- Créez une affiche pour informer la communauté scolaire et/ou la société locale et combattre l'abandon des animaux. Publiez ces affiches ou cartes sur les réseaux sociaux.
- Organisez un événement dans votre établissement sur la protection des animaux errants !

Production écrite

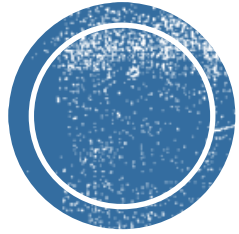
Tâche finale



Pour aller plus loin

Commentez les citations suivantes :

« Regarde ton chien dans les yeux et tu ne pourras pas affirmer qu'il n'a pas d'âme » - Victor Hugo



« Partout où il y a un malheur, Dieu envoie un chien » - Alphonse de Lamartine

« Tout le chien est dans son regard » - Paul Valéry

« L'amitié du chien est sans conteste plus vive et plus constante que celle de l'homme » - Michel de Montaigne

Sitographie

Ministère de l'Agriculture et de la Souveraineté Alimentaire <https://agriculture.gouv.fr/>