Pédagogie de la tâche et du projet

En petits groupes, observez la « tâche  finale» suivante. Vous préciserez :

1. **les objectifs d’apprentissage visés**
2. **les compétences langagières dont les élèves doivent disposer pour réaliser la tâche**
3. **les *domaines interdisciplinaires* et formes d’intelligences sollicités.**

1. **quelques activités qui pourraient appartenir aux séances de l’unité didactique proposant cette tâche finale.**



Extrait de Zigzag 3, CLE International

1. **les objectifs d’apprentissage visés**

* Collaborer pour réaliser un abécédaire
* Réutiliser (transférer) les compétences développées en cours d’unité
* Communiquer / Publier sa réalisation

**2. les compétences langagières dont les élèves doivent disposer pour réaliser la tâche**

1. **Actes de parole**

* Nommer des animaux
* Décrire des animaux / caractériser leur mode de vie
* Identifier des lieux, situer dans l’espace
* Expliquer un phénomène
* Donner des conseils

1. **Lexique**

Thèmes :Animaux – Protection de l’environnement – Pays, régions du monde

1. **Grammaire**

* Utiliser des phrases avec parce que pour expliquer quelque chose
* Utiliser l’impératif pour donner des conseils

**3. les domaines interdisciplinaires et formes d’intelligences sollicités.**

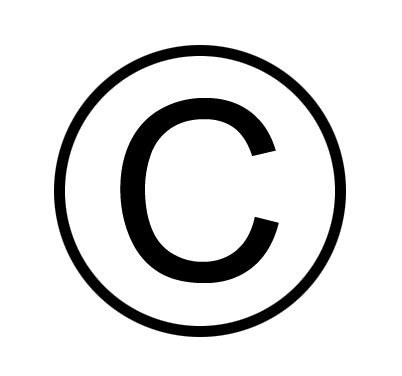
**Formes d’intelligences**

* Interpersonnelle
* Visuospatiale
* Verbale
* kinesthésique

**Domaines disciplinaires**

* Français
* Biologie / Environnement
* Géographie
* Informatique

**4. quelques activités qui pourraient appartenir aux séances de l’unité didactique proposant cette tâche finale.**

Voir fichiers joints, Zigzag 3, Unité 3 (livre de l’élève + cahier d’activité),  CLE International.