**Έκφραση συναισθημάτων**

|  |
| --- |
| **Με τι συναισθήματα βγαίνεις από το μάθημα;** |
|  |  |  |  |  |  |
| ❒ | ❒ | ❒ | ❒ | ❒ | ❒ |
| τι είναι αυτό που σε ενεργοποίησε περισσότερο και θα ήθελες να κρατήσεις;…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….τι είναι αυτό που θα ήθελες να αλλάξει;…………………………………………………………………………………………………………………………………………………….……………………………………………………………………………………………………………………………………………………. |

**Mon Portfolio**Τώρα που ολοκλήρωσες τη μαθησιακή ενότητα, σε ποιο βαθμό νομίζεις ότι πέτυχες τους στόχους;

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **εύκολα** |  | **με βοήθεια**  |  | **δύσκολα** |

**Μπορώ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| να κατανοώ την περιγραφή ενός ιστορικού μνημείου |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **❒** | **❒** | **❒** |

 |
| να περιγράφω ένα ιστορικό μνημείο (προφορικά ή γραπτά). |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **❒** | **❒** | **❒** |

 |
| να χρησιμοποιώ τις κατάλληλες λέξεις και εκφράσεις, (όπως près/loin de, à …….. k/m de Paris ή με αναφορά στα 4 σημεία του ορίζοντα, nord, ouest, sud, est) για να προσδιορίζω ένα μνημείο, μία περιοχή, μία πόλη, ένα μνημείο στο χώρο (situer/localiser dans l’espace). |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **❒** | **❒** | **❒** |

 |
| να αναζητώ πληροφορίες σχετικά με μία περιοχή της Γαλλίας και ένα ιστορικό μνημείο στο Διαδίκτυο με την καθοδήγηση του καθηγητή μου. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **❒** | **❒** | **❒** |

 |
| να αναζητώ και να απομονώνω πληροφορίες από ένα κείμενο για να επιλύω πρακτικά θέματα (ενημερώνομαι για τα δρομολόγια, αναζητώ τις τιμές, κάνω κράτηση εισιτηρίων, αναζητώ τις ώρες λειτουργίας ενός μνημείου, …). |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **❒** | **❒** | **❒** |

 |
| να αναζητώ πληροφορίες για τη γαστρονομία μιας περιοχής |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **❒** | **❒** | **❒** |

 |
| να αναζητώ πληροφορίες για τις δραστηριότητες ψυχαγωγίας μιας περιοχής |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **❒** | **❒** | **❒** |

 |
| να συνεργάζομαι με τους συμμαθητές μου πάνω σε ένα κοινό έργο (παρουσίαση των αποτελεσμάτων της εργασίας της ομάδας και σύνθεση του τελικού προϊόντος) |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **❒** | **❒** | **❒** |

 |
| Έχω ως στόχο στα επόμενα μαθήματα να βελτιώσω………………………………………………………………………………………………………….………………………………………………………………………………………………………….………………………………………………………………………………………………………… |  |